



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری نام درس: مباحث ویژه در پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری، ۱۷ ساعت - ۰/۵ واحد عملی ۱۷ ساعت جمعا ۳۴ ساعت پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: دکترای پرستاری روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۵-۱۳

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: دكتور سيماء زهري زمان و محل ملاقات: سه شنبه ها - دفتر گروه داخلي جراحی تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۸۰۲۲۳۵ پست الکترونیک اساتید: simazohari@gmail.com sima_zohari@sbmu.ac.ir	نام مسئول درس: دكتور منيرزه نوريان رتبه علمي: دانشيار رشته تحصيلى: پرستارى محل كار: دانشكده پرستارى مامايى تلفن تماس: ۰۹۱۲۵۴۴۶۱۲۲ پست الکترونیک: Nourianma@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر ۱۴۰۱	



شرح درس: حرفه پرستاری به عنوان یک حرفه مبتنی بر توسعه تکنولوژی و تغییرات فرهنگی اجتماعی با مقوله های متعددی مواجه است که پرداختن به این موارد جهت اداره کردن منطقی و علمی آنها یکی از پایه های اساسی برخورد حرفه ای تلقی می شود.

هدف کلی:

توانمندسازی دانشجو در مباحث ویژه پرستاری حرفه مبتنی بر توسعه تکنولوژی و تغییرات فرهنگی اجتماعی با مقوله های متعدد

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

در هر جلسه انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ✓ موضوع و مفهوم مورد نظر توضیح ، تفسیر و تبیین گردد
- ✓ و بر مصداق های عینی با توجه به بررسی های منتج از کار میدانی تاکید شود.
- ✓ نقاط ضعف و قوت در حیطه هر مفهوم تعیین گردد.
- ✓ راهکارهای مناسب با توجه به بستر موجود در جامعه سلامت ارائه گردد.

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p>کلاس آنلاین همزمان * کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی <input type="checkbox"/></p> <p>بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو <input type="checkbox"/></p> <p>سایر (نام ببرید):</p>
<p>حضوری</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p>سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر حل - مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه *</p> <p>سایر (نام ببرید):</p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی ، روش تعاملی✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی،✓ روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	آشنایی با سرفصل مباحث، بیان اهداف و تکالیف / شرح وظایف دانشجوی / نحوه ارزشیابی انتخاب موضوعات توسط دانشجوی / زمان بندی ارائه تکالیف	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	دکتر نوریان دکتر زهری
۲	پرستاری مبتنی بر شواهد	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	دکتر نوریان
۳	رضایتمندی بیماران	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو-دکتر بلورچی فرد
۴	اخلاق حرفه ای در پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	دکتر نوریان
۵	اخلاق حرفه ای در پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو-دکتر برهانی
۶	پرستاری و اقتصاد سلامت	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو-دکتر بلورچی فرد
۷	کارآفرینی در پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	دکتر زهری
۸	پرستاری در رسانه ها و چالش های آموزش مجازی	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو-دکتر بلورچی فرد
۹	سیر تحولات پرستاری در ایران	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو-دکتر بوذری
۱۰	صلاحیت پرستاران	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	دکتر زهری
۱۱	نسخه نویسی در پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	سرکار خانم دکتر زهری

		بحث گروهی		
۱۲	جذب و به کارگیری نیروی پرستاری	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو- دکتر بوذری
۱۳	تهدیدها و فرصتهای حرفه ای	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو- دکتر برهانی
۱۴	ارتباط بین رشته ای و همکاری تیمی	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو- دکتر نوریان
۱۵	ایمنی بیمار	روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی	سه شنبه ۱۵-۱۷	استاد مدعو- دکتر نوریان
۱۶	ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی	روش پروژه محور	سه شنبه ۱۵-۱۷	دانشجو دکتر نوریان دکتر زهری
۱۷	ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی	روش پروژه محور	سه شنبه ۱۵-۱۷	دانشجو دکتر نوریان دکتر زهری
۱۸	ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی	روش پروژه محور	سه شنبه ۱۵-۱۷	دانشجو دکتر نوریان دکتر زهری
۱۹	ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی	روش پروژه محور	سه شنبه ۱۵-۱۷	دانشجو دکتر نوریان دکتر زهری
۲۰	ارائه کار میدانی و نقد مقالات مرتبط با موضوع انتخابی	روش پروژه محور	سه شنبه ۱۵-۱۷	دانشجو دکتر نوریان دکتر زهری

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس)
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث : شرکت در بحث و حل مساله

روش ارزشیابی:

– ارزیابی تکوینی:

ارائه گزارش میدانی، ارائه خلاصه و نقد مقاله پژوهشی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجوی
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۱ نمره
۳	ارائه پروژه (گزارش میدانی با استفاده از تکنیکهای کمی و یا کیفی)	۷ نمره
۴	ارائه کنفرانس (تبیین مفهوم و دستیابی به موضوعات مرتبط با آن و انجام مرور مطالعات سیستمیک و تبیین چالش و ارائه راهکار مناسب)	۴ نمره
۵	ارائه مقاله مروری یا ارائه ۷ خلاصه مقاله جدید مرتبط با رئوس مطالب	۷ نمره
۶	جمع کل	۲۰ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب:

- 1) Ellis , J.R. & Hartley , C.L. (2018). Nursing in Today's world. Challenges, Issues & Trends. 11th edition . Philadelphia : Lippincott Co.
- 2) Crisp, J.& Taylor , C.(2016). Potter & Perry's Fundamentals of Nursing . 5nd ed . Sydney :Elsevier

ب. مقالات:

در طول کلاس براساس مبحث مطرح شده، مقالات به روز توسط استاد ارائه می گردد

ج. محتوای الکترونیک